

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ▶ **Découvrir** ce qui caractérise un expert dans notre discipline
- ▶ **Prendre conscience** de la démarche mentale qui sous-tend l'action professionnelle
- ▶ **Analyser** comment mettre en place l'accompagnement des étudiants au travers de leur Portfolio d'activités d'intégration professionnelle
- ▶ **Passer d'une transmission de savoirs au développement de compétences**
- ▶ **Identifier** les incitants et les freins à l'apprentissage et à la motivation
- ▶ **Aider** l'étudiant à prendre conscience du cheminement de sa pensée par la pratique réflexive et la métacognition
- ▶ **Focaliser** l'évaluation sur la construction de compétences
- ▶ **Développer** la communication et l'intelligence émotionnelle afin de pouvoir aider l'étudiant à développer ses compétences utiles à une prise en soin de qualité

Le praticien formateur est un infirmier ou une sage-femme reconnu par ses pairs, compagnon réflexif, inducteur d'actions, d'initiatives et d'autonomie. Il participe, en synergie avec l'étudiant, l'enseignant et son équipe, à la construction de l'identité professionnelle de l'étudiant.

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Pour tous renseignements et/ou demande d'inscription, merci de prendre contact par mail avec le secrétariat :

inscription.praticien.formateur@paramedical.be

- ▶ **Groupe limité à 24 personnes** pour assurer la qualité des échanges. Inscription possible au plus tard une semaine avant le début de la formation (sous réserve de places disponibles).
- ▶ **Frais d'inscriptions : 300€ pour les 5 journées de formation.** Ce montant comprend l'inscription et les notes de cours. Il est à payer dès confirmation que votre inscription peut être prise en considération, sur le compte BE11 7755 9114 0148 avec en communication NOM PRENOM - PRATICIEN FORMATEUR – LIEU de la formation

LIEUX & DATES

La formation s'étale sur 5 journées complètes (8h30-16h). Deux sessions sont organisées durant l'année 2022-2023 :

- ▶ **Haute École Galilée - Campus Galileo**
(rue Royale 336, 1030 Bruxelles)
20/10, 08/11, 17/11, 01/12, 13/12
- ▶ **Haute École Vinci - site Woluwé**
(Place de l'Alma 3, 1200 Woluwe-Saint-Lambert)
17/01, 31/01, 14/02, 07/03, 28/03

La formation est organisée par l'ensemble des Hautes Écoles et École de promotion sociale dispensant la formation de Bachelier infirmier responsable de soins généraux en région Bruxelloise : HEFF, HEG, HELB Ilya Prigogine, HE Vinci, CPSI

PRATICIEN FORMATEUR

Une formation au service de vos pratiques d'accompagnement



ORGANISATION DE LA FORMATION

Module d'enseignement : 38h - 5 crédits

Différents thèmes seront abordés par des exemples et discutés avec les participants sur base d'articles de référence : le positionnement du praticien formateur, les objectifs de formation, les différents modèles d'apprentissage, le développement de compétences, la pratique réflexive et l'entraînement au jugement clinique, la communication et l'intelligence émotionnelle, les théories de la motivation, l'évaluation...

Exposés, échanges en petits groupes, jeux de rôle et analyses de pratiques constituent quelques éléments de la **méthodologie** mise en place au sein de la formation.

Un portefeuille de lecture permettant de soutenir les réflexions de chaque participant sera mis à disposition en début de formation.

La validation de la formation passe par un travail d'intégration des concepts amenant les participants à réfléchir et faire évoluer leur propre pratique d'accompagnement.

La formation offre à chacun l'opportunité de réfléchir sur ses propres pratiques afin de s'affirmer dans son rôle de référent que ce soit vis-à-vis de ses collègues ou des étudiants.

Plus au clair avec les fondements pédagogiques utiles à l'accompagnement des étudiants, le praticien formateur amène une réelle plus-value pour faire évoluer, en concertation, l'ensemble de son équipe vers des pratiques d'accompagnement porteuses de sens.

1^{ère} journée : 20/10 • 17/01

- ▶ Philosophie et déroulement de la formation
- ▶ Conceptions et représentations des acteurs en présence (mon vécu de formateur, vécu du stage et profil des étudiants...)
- ▶ Évolution de la formation en soins infirmiers : implications du décret « paysage » et du passage en 4 ans
- ▶ Accueil de l'étudiant et enjeux éthiques de la relation pédagogique

2^e journée : 08/11 • 31/01

- ▶ L'approche par compétences et les modèles d'apprentissage
- ▶ L'utilisation d'un portfolio dans l'approche par compétences
- ▶ L'exploitation des objectifs de stage
- ▶ Les compétences du BIRSG : quelles compétences travailler et pourquoi ?

3^e journée : 17/11 • 14/02

- ▶ Dynamique motivationnelle et facteurs de la motivation
- ▶ La pratique réflexive et la métacognition comme support à l'accompagnement du développement des compétences

4^e journée : 01/12 • 07/03

- ▶ L'évaluation
- ▶ La communication et l'intelligence émotionnelle

5^e journée : 13/12 • 28/03

- ▶ Partage des projets d'accompagnement pédagogique – certification



Une équipe mixte de formateurs reconnus issus des institutions partenaires assureront les journées de formation. Un enseignant « fil rouge » de l'institution où se déroule la formation vous accompagnera tout au long du processus.