



Erasmus+

Mobilité Enseignants & Membres du personnel



Haute École
Galilée

ISSIG

Soins infirmiers

VOUS ÊTES enseignant(e), bibliothécaire, secrétaire, comptable, informaticien, membre du personnel de notre département ...

VOUS ÊTES intéressé(e) par l'idée de découvrir d'autres enseignants et/ou membres du personnel; d'autres façons de travailler, d'enseigner; d'autres outils pédagogiques; d'autres méthodes d'apprentissage ou d'évaluation; d'autres référentiels de compétences; d'autres pratiques, protocoles, méthodes innovantes...

Dans le **DOMAINE** de la gestion, comptabilité, communication, enseignement, aide à la réussite, qualité, relations extérieures, ou recherche documentaire...

Ceci est pour vous !

- Aller enseigner à l'étranger
- Suivre une formation à l'étranger
- Visiter un partenaire européen à l'étranger
- Inviter un expert étranger

C'est possible à l'ISSIG !

PROGRAMME ERASMUS +

Le Programme Erasmus + de la Commission européenne soutient différents types de mobilité pour les membres du personnel de l'enseignement supérieur. L'ISSIG encourage ses enseignants à bénéficier, durant un court

séjour (2 à 5 jours), de ces belles opportunités.

Par ailleurs, l'ISSIG encourage ses membres du personnel à s'ouvrir à l'accueil d'enseignants ou d'experts de terrain au sein de l'institution.

Ainsi, les échanges Erasmus + pour enseignants et membres du personnel concernent **3 types de mobilité** allant de deux jours à deux mois :

1

Mobilités d'enseignement : il s'agit de donner des cours, conférences ou ateliers au sein d'une des institutions européennes partenaires de l'ISSIG ;

2

Mobilités de formation : au sein de l'organisme de son choix, l'enseignant ou membre du personnel suit un programme préalablement validé par la direction. Il peut s'agir d'une formation à proprement parlé, d'ateliers de réflexion, d'observation de bonne pratique ;

3

Accueil d'un expert issu d'une entreprise européenne qui, à l'invitation d'un enseignant, vient partager son expérience au sein d'un cours ou atelier.

PRATIQUEMENT

L'agence **aef-europe.be** est l'agence nationale francophone qui, en Fédération Wallonie-Bruxelles, promeut, met en œuvre et gère le programme Erasmus +, dans le respect des

objectifs européens.

Les informations et documents en lien avec la mobilité du personnel en FWB sont disponibles et téléchargeables sur leur site : www.aef-europe.be

Les règles de gestion & les montants de bourse sont fixés annuellement par l'Agence nationale aef et le Conseil Supérieur de la Mobilité étudiante de la FWB dans les limites du budget disponible et dans le respect des directives européennes et nationales.

Cette brochure respecte donc les directives émises par l'agence.

Les informations et documents en lien avec la mobilité du personnel à l'ISSIG sont disponibles sur le **site intranet** de l'ISSIG ou auprès de **Laurence Raveschot**, personne de contact qui vous aidera à concrétiser vos projets.

UNE EXPÉRIENCE UNIQUE

La mobilité du personnel, une expérience unique pour :

- 1 **Découvrir** d'autres façons de faire, innover
- 2 **Promouvoir** l'échange de compétences, d'expériences disciplinaires, de bonnes pratiques
- 3 **Tisser** des liens privilégiés avec des partenaires européens et s'enrichir au contact de l'Autre
- 4 **Offrir** une base solide à la mobilité de nos étudiants, permettre aux étudiants qui ne partent pas en mobilité de bénéficier du contact, du savoir, de l'expertise d'un membre du personnel d'un institut d'enseignement d'un autre pays européen
- 5 **S'épanouir** sur le plan personnel & professionnel

TÉMOIGNAGES



Séjour en mobilité professionnelle Erasmus à Paris - Mobilité du personnel de l'enseignement supérieur. Mars 2016

Soucieuses de proposer des projets de mobilité riches sur le plan professionnel et humain, la coordinatrice au Bureau de la mobilité de l'ISSIG, la coordinatrice internationale de l'ISSIG, accompagnée de la responsable des stages se déplacent chaque année au sein de l'Union européenne. Les objectifs de leur séjour sont multiples : faire connaître l'ISSIG sur le plan international, tenir nos partenaires au courant des actualités professionnelles et pédagogiques engagées au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles, renforcer les liens avec les partenaires existants, enrichir le réseau de partenaires en rencontrant de nouveaux partenaires, organiser sur le plan pédagogique et pratique les futurs mobilités étudiantes et enseignantes ...

Chaque année, l'ISSIG accueille également au sein de son institution des partenaires européens : enseignants de France, Angleterre, Portugal, Espagne. Chaque rencontre est unique et apporte son lot de satisfaction.



Séjour en mobilité professionnelle Erasmus à Séville. Mobilité du personnel de l'enseignement supérieur. Avril 2016

Notre mission avait plusieurs objectifs :

- Créer de nouveaux contacts en élargissant le réseau professionnel
- Améliorer mes connaissances des systèmes d'enseignement et de formation au travers de la découverte des lieux de stage en Espagne,
- Créer des retombées positives comme par exemple des réseaux académiques et de collaboration de stage et/ou recherche.

Nous avons été accueillis par la direction, la coordinatrice Erasmus et l'équipe enseignante de l'Université. Nous avons pu échanger autour de nos programmes. Il se fait qu'il y a 20 ans (en 1996) j'ai eu l'opportunité de participer à un programme d'échange en Espagne lors de mes études en soins infirmiers. La pratique de l'espagnol m'est revenue peu à peu (mon accent français faisait sourire mais je pouvais me faire comprendre) J'ai pu comparer et analyser l'évolution des programmes. En effet, depuis 2009 les études universitaires en soins infirmiers sont passées en 4 ans. L'enjeu en Espagne est l'employabilité des infirmier·e·s. En effet, peu d'infirmier·e·s trouvent un emploi après leurs études. Un nombre important poursuit par une année de Master en soins infirmier, voir par un doctorat en soins infirmiers (ce qui est encore très rare chez nous). La plupart des enseignants à l'université (soins infirmiers) ont le titre de docteur. Tous doivent avoir un master (que ce soit pour l'enseignement ou les stages).

Les enseignants nous ont présenté les modèles infirmiers (diagnostics infirmiers de la NANDA), l'utilisation des NIC-NOC et du développement du programme informatique Diraya.

Nous avons rencontré une enseignante qui réalise sa thèse sur la santé familiale et en particulier sur les interventions infirmières orientées sur les familles. Mme est très intéressée de développer des échanges sur ce thème avec notre école.

A la découverte du système de santé espagnol, nous avons visité un hôpital privé. Grand luxe. Chambres privatives spacieuses et luxueuses. Ici les personnes doivent cotiser à une assurance pour bénéficier de tarifs préférentiels.

Les deux étudiants de la spécialisation en soins infirmiers effectuent leur stage dans les centres de santé publics (soins de santé primaires). Ces centres sont organisés par communauté (on dirait chez nous région, « Andalousie »). La ville est divisée en zones, chaque zone a son propre centre de santé. Le centre reprend tout ce qui est non spécialisé comme la médecine

générale et les soins infirmiers. Les missions reprennent le suivi des pathologies chroniques, la micro chirurgie, pour lesquelles l'infirmier·e·s a un rôle propre et autonome, la prévention, la promotion de la santé. (Y compris la santé maternelle et infantile qui sont intégrés au centre). Cette visite a été très riche en exemples et explications.

Nous avons rencontré le manager de l'institution qui nous a expliqué son rôle au sein de l'équipe et leur management par objectif. En effet, afin d'obtenir l'agrément de qualité de l'agence communautaire, le centre doit se fixer des objectifs, des indicateurs. Chaque membre du personnel reçoit un tableau de bord chiffré afin d'évaluer la progression. Cela encourage fortement la motivation des travailleurs et réduit l'absentéisme. J'ai pu faire le lien avec la démarche qualité que j'aborde lors de mes cours.

Enfin, nous avons pu profiter de ce temps pour avancer avec nos étudiants dans leurs projets de santé respectifs. Faire le lien avec nos cours, encourager une analyse critique comparative des systèmes de santé.

Au moment où à l'ISSIG nous réfléchissons à la réforme du passage en 4 ans, ce voyage nous a permis d'avoir une vision des enjeux. En Espagne il semblerait que la profession d'infirmier·e·s est valorisée et de niveau universitaire avec le revers que le marché du travail est saturé. Les places sont chères, il faut attendre avant de pouvoir avoir une place dans un centre de santé public. Travailler dans un centre de santé de atención primaria est perçu comme une promotion. La carrière des infirmier·e·s espagnols que nous avons rencontré est jalonnée d'étapes et d'avancement. (Lors de nos échanges, ils étaient surpris de la durée raccourcie du parcours professionnel des infirmier·e·s belges qui arrêtent ou se réorientent après quelques années professionnelles en lien avec les conditions de travail différentes (manque de valorisation).

Par ailleurs, je retiens pour le futur le potentiel

de lieux de stage pour de futurs étudiants en santé communautaire. Cela me donne envie de développer les aspects de suivi des pathologies chroniques en ambulatoire (infirmier·e·s de liaison diabète,..), n'est-ce pas l'avenir ?

Enfin, un grand merci à l'ISSIG de m'avoir permis de vivre cette expérience inspirante. ”

” **Workshop de l'ESTRO (European Society for Radiotherapy & Oncology) à Vienne - Mobilité du personnel de l'enseignement supérieur. Mai 2017**

Pour un enseignant, l'expérience Erasmus est tout aussi enrichissante. Création de nouveaux contacts, acquisition d'une meilleure connaissance des systèmes d'enseignement et de formation à l'étranger voire même encore possibilités de retombées positives comme par exemple de nouveaux réseaux académiques et de collaboration de stage et/ou recherche...

Notre enseignant a pu échanger avec des enseignants de toutes horizons mais également des professionnels de haut niveau dans le domaine de la radiothérapie, visiter les stands des nouvelles technologies au service de la qualité des soins et de la précision du traitement, écouter les exposés de doctorants, de radiothérapeutes, de physiciens, de technologues et d'infirmiers qui travaillent au quotidien au service des patients en radiothérapie ... « J'ai pu échanger avec des confrères et des professionnels de la radiothérapie, faire des liens avec la construction de notre nouveau programme de formation en radiothérapie, établir des contacts avec des européens oeuvrant pour l'amélioration de la prise en charge du patient oncologique en radiothérapie », racontet-il.

« Au moment où à l'ISSIG dans le cadre d'une co-diplomation réunissant 6 Hautes Ecoles de la Fédération Wallonie Bruxelles (FWB), nous construisons un programme de spécialisation de haut niveau, ce voyage m'a permis d'avoir

une vision des enjeux actuels et futurs dans le traitement des cancers par irradiation. En Europe, il existe plusieurs professions donnant accès à la prise en charge du patient en radiothérapie. Nous avons les infirmiers mais également les technologues en radiothérapie. Au niveau européen, il est couramment admis de rassembler ces professions sous le nom de RTT (Radiation Therapist). Cela nous encourage dans la poursuite de notre projet belge qui a vocation à mettre en place une spécialisation interdisciplinaire (infirmiers/technologues) en radiothérapie. Cette spécialisation ouvrira en septembre 2017 », explique-t-il.

Par ailleurs, continue l'enseignant, « je retiens pour le futur les différentes opportunités d'échanges et d'harmonisation des pratiques au niveau européen. Cela me donne envie de construire un partenariat solide avec d'autres confrères européens afin d'arriver à des compétences communes pour nos futurs diplômés»

Enfin, un grand merci à l'ISSIG de m'avoir permis de vivre cette expérience inspirante.

Je reviens avec de nouveaux contacts, des liens renforcés avec mes confrères belges et européens qui étaient également présents , le sentiment d'appartenance à cette famille des professionnels de la radiothérapie, d'avoir représenté l'ISSIG à l'étranger me donne un sentiment d'appartenance à la Haute École Galilée renforcé : MERCI ! », conclut-il. ”

CONTACT

Laurence Raveschot, coordinatrice mobilité international.issig@galilee.be

LIEN UTILE

www.issig.be